議院内閣制と大統領制のしくみのちがいを理解しよう！

　　月　　　日　　　　　組　　　番　名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　【　　　　　／18点　】

使う資料　資料集p.72②，73④，86①

知・技　（１）　p.72②，73④の資料を読み取って下の表を完成させ，日本とアメリカの政治のしくみを比較しましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【　　　　　／　7点　】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日本 | 視点 | アメリカ |
| 国会 | 立法権をもつのは？ | 議会 |
| （①　　　　　　　　　　　　　） | 行政権をもつのは？ | （⑥　　　　　　　　　　　　　） |
| 裁判所 | 司法権をもつのは？ | 裁判所 |
| （②　　　　　　　　　　　　　） | 議員を選ぶのはだれ？ | （⑦　　　　　　　　　　　　　） |
| （③　　　　　　　　　　　　　） | 行政の長はだれの中から選ばれる？ | 国民 |
| （④　　　　　　　　　　　　　） | 行政の長を選ぶのはだれ？ | 国民 |
| （⑤　　　　　　　　　　　　　） | 政治体制 | 大統領制 |

思・判・表　（２）　なぜ，日本では内閣総理大臣を国民が選ぶ首相公選制にするべきという意見があるのでしょうか。日本とアメリカの政治のしくみを比較して，次の文の（　　）にことばを補いましょう。【　　　　　／　６点　】

上の表から，日本は【①　　　　　　　　　　　　】を採用しているため，行政の長（内閣総理大臣）を

【②　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】選ぶ。一方アメリカは，【③　　　　　　　　　　　　　　】を採用しているため，議員も行政の長（大統領）も【④　　　　　　　　】が選ぶ。

首相公選制にするべきという意見の根拠は，国民に直接選ばれた行政の長の方が国民の意思を反映でき，また，【⑤　　　　　　　　　】から独立して政治のリーダーシップを発揮できると考えられるからである。しかし，政策を実行するには，【⑤　　　　　　　　　】での法制定や予算の承認が必要である。アメリカのように【④　　　　　　　　　】と行政が独立した制度では，議会と対立すると政治が停滞する恐れがある。日本のように，【⑥　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】内閣の方が，リーダーシップを発揮できるといえる。

知・技　（３）　p.８６①の資料をみると，日本もアメリカと同様の三権分立のしくみをとっていますが，どのような点が異なるのでしょうか。日本とアメリカの政治のしくみを比較して，自分のことばで説明してみましょう。

ヒント：議会と政府の関係に注目。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【　　　　　／　5点　】

議院内閣制と大統領制のしくみのちがいを理解しよう！　答と解説

知・技　共通点と異なる点に注目しよう。【各1点】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日本 | 視点 | アメリカ |
| 国会 | 立法権をもつのは？ | 議会 |
| （①　　　　　内閣　　　　　　） | 行政権をもつのは？ | （⑥　　　　大統領　　　　　） |
| 裁判所 | 司法権をもつのは？ | 裁判所 |
| （②　　　　　国民　　　　　　） | 議員を選ぶのはだれ？ | （⑦　　　　　国民　　　　　） |
| （③　　　　国会議員　　　　） | 行政の長はだれの中から選ばれる？ | 国民 |
| （④　　国会議員（国会）　） | 行政の長を選ぶのはだれ？ | 国民 |
| （⑤　　　議院内閣制　　　） | 政治体制 | 大統領制 |

思・判・表　日本とアメリカの政治のしくみの違いから，議会と内閣（大統領）の関係に気付こう。　【各1点】

①議院内閣制　　②国会議員が【国会で】，国会議員の中から　　③大統領制　　④国民　　⑤議会　　⑥議会の信任を得た

知・技　さまざまな権力分立のあり方を理解しよう。

日本もアメリカも三権をそれぞれ別の機関が担っているが，議会と政府の関係に注目すると，アメリカは大統領制を採用しており，ⓐ大統領と議員がそれぞれ国民から選ばれるため，ⓑ権限が完全に独立している。一方，日本は議院内閣制を採用しており，©内閣総理大臣（とその他の国務大臣）は国会議員である。ⓓ内閣は国会の信任がなければ成立できないため，国会と内閣は協力関係にある【独立していない／融合している】といえる。

採点チェック

①大統領制について理解している。…ⓐ，ⓑの要素【各１点】。ⓐは「大統領と議員を兼任できない」でも〇。

②議院内閣制について理解している。…©，ⓓの要素【各１点】。ⓓの「国会の多数派の支持を得て成立している」でも〇。

③問題文の趣旨に合わせて，①②の制度のちがいを比較しながら書けている。【１点】

評価基準例　　知識・技能③など…別紙「技能」の評価ポイント表を参照

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　 | A | B | C（Bにするために） |
| 2つの図を読み取り，ポイントとなるキーワードを書き出せたか。　知識・技能③ | ６～７点 | ４～５点 | ３点以下「視点」のキーワードをそれぞれの図で探して○を付けよう。 |
| 日本とアメリカの政治のしくみのちがいに気づくことができたか。思考・判断・表現 | ４～５点 | ２～３点 | １点以下１の表から日本とアメリカで違う点を見つけ，政治にどのような影響があるか考えよう。 |
| 日本の三権分立は，アメリカの三権分立とどのように違うか，それぞれの政治のしくみを比較して理解できたか。知識・技能 | いずれも権力分立を採用しているが，日本は議会と政府が協力関係，アメリカは完全に独立していることが自分のことばで書けている。 | 日本とアメリカで，議会と政府の関係が異なることは理解できているが，具体的なちがいを書いていない（下線ⓐ～ⓓの要素が不十分）。 | 行政の主体や行政の長の選ばれ方のちがいから，日本とアメリカそれぞれの議会と政府（内閣/大統領）の関係をまとめしよう。 |