

浜島書店 「ミニッツドリル」 実施方法のご案内

実施方法

※以下の画面サンプルは「漢字のトレーニング」を使用しておりますが、「ダッシュ 80」でも同様の操作でご利用いただくことができます。

①ドリルの公開

ミニッツドリルでは、初期状態で全てのドリルが非公開になっており、生徒アカウントでログインしても表示されません。ドリル実施前に、学年・クラスを指定して、「公開」していただく必要がございます。

1. 「教職員用」Web ページにアクセスしてください。
※URL は、富士通 Japan より送付されているメールに記載されております。
※「学校管理者用」ではありません。
2. 教職員用 ID・パスワードでログインしてください。
3. 「ドリル・シート確認」ボタンをクリックします。

- クラス別実施状況、個票
- シート採点、シート採点結果
- ドリル別集計（クラス単位）
- 少人数制クラスの一覧参照・登録・更新・削除
- ドリル・シート確認
- シート作成、編集、削除、公開設定、テストモード設定

4. ご利用いただく学年と違う学年が表示されている場合は、左上の「他の学年」ボタンから学年を選択してください。



5. ご利用の教材を選んで、クリックしてください。



6. 回ごとにテストが表示されていますので、実施したいテストの「回」を選んで、クリックしてください。



7. 問題内容が確認できます。
8. 左側の「児童生徒へのシート公開設定」ボタンをクリックします。

問題数: 12問

合計点: 12点

ドリルユニット:

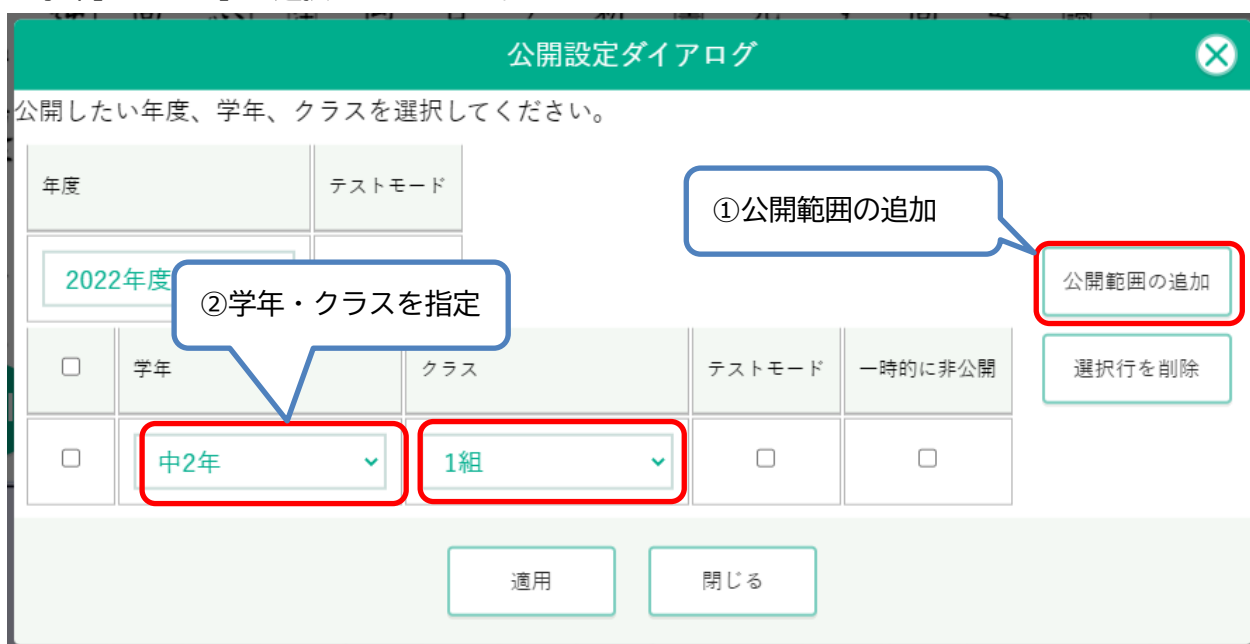
観点:

児童生徒へのシート公開設定

公開中のクラスはありません

児童生徒へのシート公開設定ボタン

9. 「公開設定ダイアログ」が表示されます。
10. 「公開範囲の追加」ボタンをクリックし、「学年」「クラス」の下に1行追加されることを確認します。
11. 「学年」「クラス」を選択してください。



12. 複数クラスで実施する場合は、10・11の手順を繰り返してください。
13. 「適用」ボタンをクリックしてください。
14. 以上で指定した学年・クラスの生徒アカウントに、ドリルが公開されます。

※「テストモード」について

- 「テストモード」がチェックされている場合、下記のような設定で実施されます。
 - 実施中（解答している最中）に「中断」することができません。
 - 自動採点后、「間違い直し」「採点やり直し」をすることができません。

※公開設定について

- ドリルを「公開」すると、対象となる学年・クラスの生徒アカウントからドリルの内容を見ることができるようになります。
- 実施するドリルに応じて、対象となる学年・クラスをご確認の上、公開してください。
- 誤って公開した場合は、「公開設定ダイアログ」で行の左端のチェックボックスをチェックして、「選択行を削除」ボタンをクリックすると、公開設定が削除されます。

ドリル全体の公開

生徒が自由に学習を進められるよう、あらかじめドリル全体を公開することも可能です。

上記、手順 6 の画面で、「児童生徒へのドリル公開設定」ボタンをクリックし、公開対象の学年・クラスを指定してください。

The screenshot displays the 'Management Sheet Overview' (管理シート一覧) for 'Junior High School Digital Textbook Provision Service'. The main content area shows a grid of drill sheets (ドリルシート) for 'Grade 2 Chinese Character Training 72' (2年 漢字のトレーニング 72). A red box highlights the '児童生徒へのドリル公開設定' (Drill Publication Setting for Students) button in the left sidebar. A blue callout bubble points to this button with the text '児童生徒へのドリル公開設定ボタン'. The interface includes a top navigation bar with '戻る' (Back) and '中2年 国語 漢字のトレーニング72 2年' (Grade 2 Japanese Language Chinese Character Training 72 Grade 2). The bottom status bar shows '1/5 ページ' (Page 1/5) and 'シート数: 72' (Number of Sheets: 72).

②ドリル実施（生徒端末）

1. ドリル公開後、生徒端末で「児童生徒用」Web ページにアクセスしてください。
※URL は、富士通 Japan より送付されているメールに記載されております。
2. テストを実施する学年・クラスの生徒アカウントでログインしてください。
3. ①で公開した教材が表示されます。



4. 教材をクリックします。
5. ①で公開したドリルが表示されます。



6. ドリルをクリックします。
7. 「シートプレビュー」画面が表示されますので、「チャレンジ」ボタンをクリックします。

前の画面に戻る | 1 第1回

あたらしくチャレンジ ▶

ミニッツドリル
漢字のトレーニング 2年

1 読みがな 次の太字の語の読みを書きなさい。

① 毎日の習慣にする。
② 商店を営む。
③ すべての可能性を考える。
④ 発表会に招待される。

2 書き取り 次の太字の語を漢字に直しなさい。

① 新聞をする。
② アンケートのたいしょう。
③ 甘い物をこむ。
④ 両親のけんこうを気遣う。

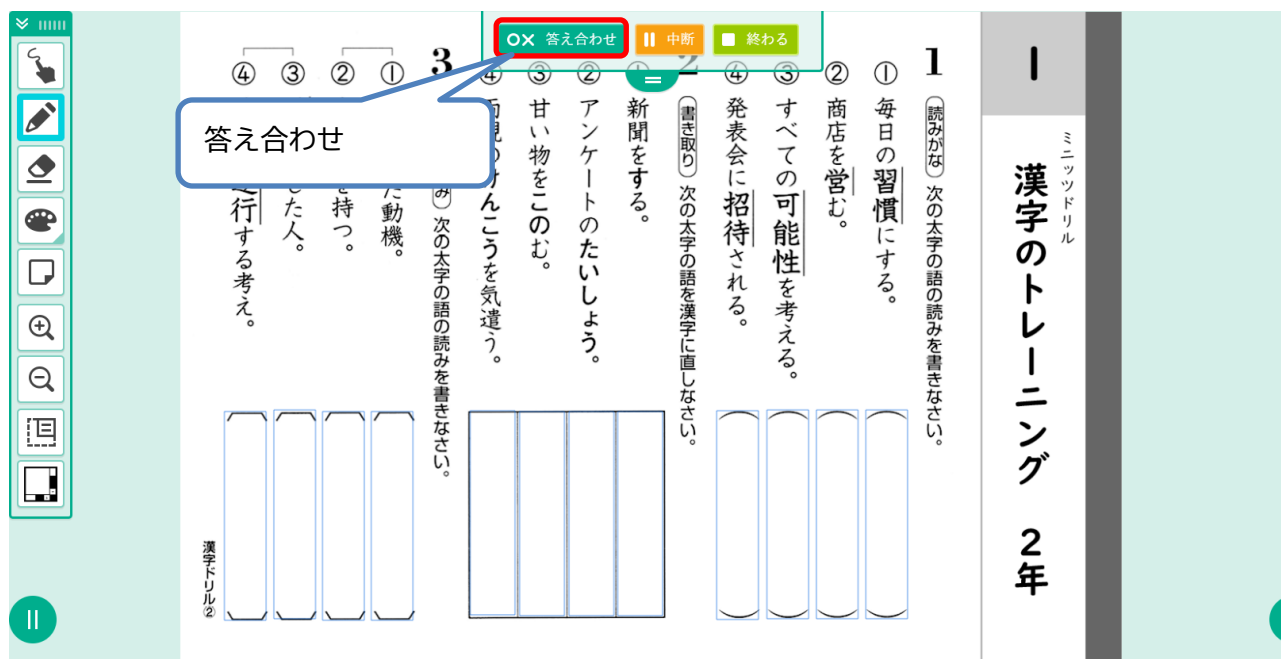
3 注意する読み 次の太字の語の読みを書きなさい。

① 志望した動機。
② 高い志を持つ。
③ 逆立ちした人。
④ 時代に逆行する考え。

漢字ドリル 2

チャレンジ

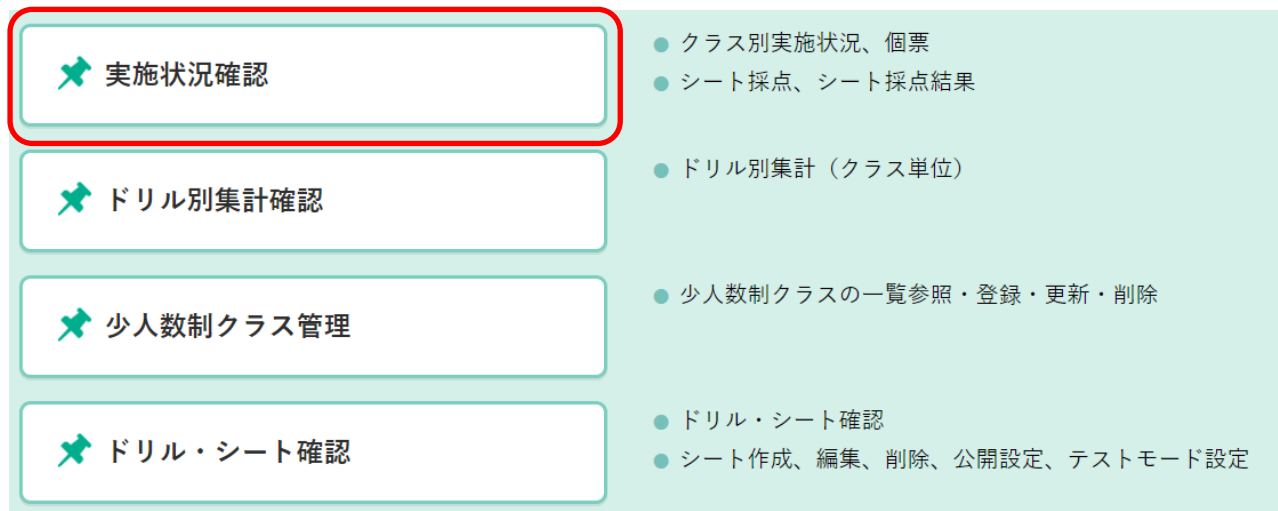
8. ドリルが表示されますので、解答します。
※解答画面の操作方法については、別紙「解答画面の操作方法」をご覧ください。
9. 解答が終わったら、「答え合わせ」ボタンをクリックします。



10. 採点結果が表示されます。
11. 画面上部の「答え」ボタンをクリックすると、正答が表示されます。
12. 画面上部の「シート一覧に戻る」をクリックして、テストを終了してください。

③結果の確認

1. 「教職員用」Web ページにアクセスしてください。
※URL は、富士通 Japan より送付されているメールに記載されています。
※「学校管理者用」ではありません。
2. 教職員用 ID・パスワードでログインしてください。
3. 「実施状況確認」ボタンをクリックします。



4. 「実施状況確認 対象設定」が表示されますので、結果を確認する「学年」「クラス」「期間」を選択してください。

5. 教材を選択してください。（ドリルを未実施の場合は表示されません）
6. 実施済のドリルが表示されます。
7. 確認したい回をクリックしてください。



8. 「シートプレビュー」が表示されますので、上部の「実施状況を確認する」ボタンをクリックします。

9. ドリルの結果が表示されます。

初等中等教育向けデジタル教材提供サービス

実施状況

教員001

戻る

集計対象の変更

再集計

CSV出力

2022年度

高2年1組

教科: 国語

ドリル: パスワード級別漢字

【標準】

シート: 第1回 A

最新の成績

最初の成績

最初の答え合わせ

↑

児童生徒名	状態	個票	採点	答え合わせ回数	n 回目/ 実施回数	実施時間	正答数 (全20問)	得点 (配点20点)	正答率	01_01 (1点)	01_02 (1点)	01_03 (1点)	01_04 (1点)	01_05 (1点)	01_06 (1点)
学年平均				1	3/3	4分11秒	19	19	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
クラス平均				1	3/3	4分11秒	19	19	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
1組 1番 児童生徒81	採点済み	個票	採点	1	3/3	4分11秒	19	19	95 %	○	○	○	○	○	○
1組 2番 児童生徒87	未実施	個票	採点		/										

10. 生徒名をクリックすると、生徒が実際に書いた文字を確認することができます。

④ 時代に逆行する考え。

③ 逆立ちした人。

② 高い志を持つ。

① 志望した動機。

④ 両親のけんこうを気遣う。

③ 甘い物をこのむ。

② アンケートのたいしよう。

① 新聞をする。

④ 書き取り 次の太字の語の漢字を書きなさい。

③ すべての可能性を考える。

② 商店を営む。

① 毎日の習慣にする。

漢字のトレーニング 2年

しゅうかん

いとな

かううせい

しょうたい

対象

好

健康

しゃん

こころざし

せいか

ぎゃくこう

11. 自動採点の誤りがあった場合など、9 の画面で、「採点」ボタンをクリックすると、先生による採点のやり直しをすることができます。

前の画面に戻る

採点完了

一時保存

答え

○ △ ×

書き込んだ字

○ × △

答え

解説

採点

再生

③採点完了（保存）

①○×を選んで

②採点をやり直す問題をクリック

漢字のトレーニング 2年

しゅうかん

いとな

かううせい

しょうたい

対象

好

健康

しゃん

こころざし

せいか

ぎゃくこう