

自己評価シート 日本の選挙制度は最善か？

年 組 番 名前

学習前 選挙制度の学習に入る前に、日本の選挙制度の課題について今知っていることを書きましょう。

学習後 学習を終えて、日本の選挙制度の課題について分かったことを書きましょう。

○「日本の選挙制度は最善か？」のワークシートについて、ABCに○をつけ、自己評価をしましょう。

	観点	チェック項目	自己評価
問 1 (2)	知識・技能	各選挙制度の特徴についてまとめることができた。	A・ B・ C
問 1 (4)	知識・技能	世界の選挙制度について調べ、まとめることができた。	A・ B・ C
問 2	思考・判断・表現	チェックポイントを参考に、日本の選挙制度について考察し、表現することができた。	A・ B・ C
問 3	思考・判断・表現	若い世代が投票に行きたくなる取り組みを考察し、表現することができた。	A・ B・ C
全体	主体的に学習に取り組む態度	自己評価などを踏まえて、前回の学習で不十分だった項目などについて、改善させようと努力できた。	A・ B・ C

(A…十分満足できる、B…おおむね満足できる、C…努力を要する)

○上の自己評価を参考に、次の単元の目標を書きましょう。

(どのチェック項目を、どう気を付けるか。など)

○先生のコメント