

年	組	番	名前
---	---	---	----

問1 現状を理解しよう

次の文の () に適する語句を、右の解答欄に書きましょう。【知識・技能】

Q1. パレスチナはどういう場所か？

●パレスチナの都市、エルサレムは、(①)、(②)、(③) の3つの宗教の聖地がある。(①～③は順不同)

① ユダヤ教

② キリスト教

Q2. ユダヤ人の歴史とは？

前 1000 年ごろ	パレスチナに王国建設
前 586 年	新バビロニアに滅ぼされ、囚われる(バビロン捕囚)
前 539 年	新バビロニア滅亡。翌年、ユダヤ人はパレスチナに戻る
1～2 世紀	ローマ帝国に滅ぼされ、ユダヤ人はパレスチナから追放。各地に離散。

③ イスラーム (イスラム教)

④ シオニズム

⑤ ナチス・ドイツ

→その後、キリスト教社会での迫害。

⑥ イギリス

●1897 年に第 1 回シオニスト大会。(④) 運動の本格化。

●1939 年～1945 年、(⑤) によるユダヤ人迫害。約 600 万人がホロコースト(大量虐殺)されたという。

⑦ 中東

Q3. 第二次大戦後経過は？

●第一次大戦中の(⑥)の二枚舌外交により、大戦後、ユダヤ人とアラブ人の領土をめぐる争いが発生。

⑧ パレスチナ

●(⑦) 戦争は、イスラエル建国に対するアラブ人の反発から 1948 年にはじまり、4 回にわたりイスラエルとアラブ諸国が戦った。

⑨ イスラエル

●その戦争の結果、1943 年時点で、パレスチナの 7%にすぎなかったユダヤ人の土地は、1967 年には 100%を占めた。

●戦争の結果、多くの(⑧) 人が難民になった。

Q4. パレスチナの現状は？

●(⑨) はパレスチナ自治区に、入植地を拡大している。

●また、(⑨) はテロ対策の名目で壁やフェンスを設置、パレスチナ人の移動や物資の流通は制限され、生活は困窮している。

問2 自分の意見を書いてみよう

パレスチナ問題を、どのように解決すべきか、自分の意見を書きましょう。【思考力・判断力・表現力】

本誌二次元コードの「様々な意見」も参考にしよう！

問3 見方・考え方を働かせて考えよう

問2で作成した自分の意見を、以下のチェックポイントを参考に直視し、足りないところや気付いたことを書きましょう。

【思考力・判断力・表現力】

●チェックポイント

様々な立場の人が妥協できるか？（公正）

イスラエルの人々 パレスチナの人々

ユダヤ教徒 イスラム教徒

国連 アメリカ、イギリス

世界の平和という視点でどうか？（平和）

領土・エルサレム・パレスチナ難民・入植地・分離問題についても考えているか？

自分の意見で足りないところ、気づいたこと

●問3はグループワークも可能

①クラスでグループを作り、〈①イスラエルの人々〉〈②パレスチナの人々〉〈③国連〉〈④イギリス〉の立場に分かれる **図1**

②それぞれの立場に立って、グループのメンバーの意見について感想を伝えあう

図1

このようなグループを作るう



◎:①イスラエルの人々

□:②パレスチナの人々

△:③国連

☆:④イギリス

グループワークの場合は、友だちの意見を聞いて気づいたことなどを書こう。

問4 自分の意見をまとめよう

パレスチナ問題を、どのように解決すべきか、問3を参考にして、自分とは異なる立場の人の合意も得られないか考え、自分の意見を書きましょう。そう考えた根拠や理由も書きましょう。【思考力・判断力・表現力】

自分の意見（根拠・理由も含めて書きましょう）