

自己評価シート 核兵器禁止条約に日本は、どう関わる？

年 組 番 名前

学習前学習に入る前に、核兵器について今知っていることを書きましょう。

学習後学習を終えて、核兵器禁止条約について分かったことを書きましょう。

○「核兵器禁止条約に日本は、どう関わる？」のワークシートについて、ABCに○をつけ、自己評価をしましょう。

(A…十分満足できる, B…おおむね満足できる, C…努力を要する)

問	観点	チェック項目	自己評価
問1①	知・技	核軍拡と軍縮の歴史について理解できた。	A・ B・ C
問1②	知・技	核兵器禁止条約の賛成国と、反対・不参加国の主張を理解できた。	A・ B・ C
問3	思	複数の立場に立って考えるなど、様々な見方・考え方を働かせて、自分の考えを検証することができた。	A・ B・ C
問4	思	公正、平和などの見方・考え方を働かせて考察し、表現することができた。	A・ B・ C
全体	主	自己評価などを踏まえて、前回の学習で不十分だった項目などについて、改善させようと努力できた。	A・ B・ C

※知・技…知識・技能, 思…思考・判断・表現, 主…主体的に学習に取り組む態度

○上の自己評価を参考に、次の単元の目標を書きましょう。

(どのチェック項目を、どう気を付けるか。など)

○先生のコメント