

観点別の評価資料

年 組 名前

観点			A(十分満足できる, B+α)	B(おおむね満足できる)	C(努力を要する) Bにするために必要なこと
①関心・意欲・態度	主体的な取り組み	①-1.粘り強い取り組み・学習の調整	例：前回不十分だった項目以外にも、学習を改善させる意欲をもって取り組んでいる。など	自己評価などを踏まえて、前回の学習で不十分だった項目などについて、改善させようと努力している	・前回の授業などで、自分の足りなかった点を把握できるようにする ・次回の授業の目標を立てるなど、改善していく努力ができるようにする
②思考・判断・表現	考察	②-1.多面的・多角的な考察	B+α	社会的事象がもつ様々な側面をふまえて考察している	・1つの社会的な事象について、政治、法、経済など複数の面があることを理解し、それに基づいて考察できるようにする
			B+α	複数の立場に立って考察している	・社会的な事象について、それに関わる複数の立場があることを理解し、それに基づいて考察できるようにする
			B+α	「幸福・正義・公正」などに基づいて考察している	・現代社会の諸課題を考察する枠組みとしての「幸福・正義・公正」とは何かを理解し、それに基づいて考察できるようにする
③技能	情報の収集	③-1.資料収集の方法	B+α	目的に応じた資料収集の方法(書籍、インターネットなど)を選択している	・様々な情報収集の手段があることを理解する ・様々な情報収集の手段の特性を理解できるようにする
		③-2.収集した資料の内容	例：自分の主張とは逆の立場の資料も検討材料として収集している。など	自分の主張を裏付けるのに効果的かつ、信頼できる出典からの資料を収集している	・自分の主張を裏付ける資料とはどのようなものかを理解する ・資料の出典元の特性について理解できるようにする。そのうえで、信頼できる情報を収集できるようにする
	情報の読み取り	③-3.資料の読み取り	B+α	グラフや文字資料(の数値や内容など)を正確に読み取っている	・資料の見方や、着目するポイントを理解し、それに基づいて、資料を正確に読み取ることができるようにする
		③-4.資料の分析	例：複数の資料を用いて、それを比較したり、関連付けるなどして分析している。など	資料を客観的かつ公正な見方で(出来事の原因・結果・影響などについて)分析している	・資料を情報発信者の意図に留意して分析できるようにする
	論理的な主張	③-5.根拠を示す	例：複数の資料を用いたり、立場の異なる資料を用いるなどして、主張により説得力をもたせている。など	自分の論を、根拠(主張を裏付ける資料など)を示して説明している	・自分の感想や意見ではなく、事実(データなど)を根拠に、自分の論を主張するようにする
		③-6.相手に伝わる表現(1)	例：序論・本論・結論の構成で書かれている。簡潔で分かりやすく書かれている。など	必要な事柄(調査の目的、方法、考察過程、結論、参考文献など)を記述し、レポートにまとめている	・レポートなどにまとめる際、どのような事柄の記述が必要なのかを理解できるようにする
		③-7.相手に伝わる表現(2)	例：見出し、レイアウトを工夫するなど、より相手に伝わるように自分なりの工夫をしている。など	グラフやその他の資料を用いるなどして、相手にわかりやすく伝える工夫をしている	・相手にわかりやすく伝えるために、どのような手段が有効か理解し、工夫できるようにする
	発表する/議論する	③-8.相手に伝わる表現(3)	例：聞き手を巻き込むような問いかけなど、より相手に伝わるように発表に自分なりの工夫をしている。など	十分な声の大きさで、聞き取りやすい速度で発表している	・どのように発表すれば相手に伝わるのかを理解できるようにする
		③-9.意見を伝えあう	例：相手の意見で疑問に思ったことを質問するなど、相手の意見への理解を深めるための自分なりの工夫をしている。など	自分の意見を他の人に伝えたり、他の人の意見を聞き、相手の主張を理解するようにしている。	・相手が何を主張しているのか、自分の意見と何が違うのかを理解できるようにする
		③-10.意見を発展させる	例：実現可能な解決策や、より具体的な解決策まで導いている。など	相手の意見の不足を指摘したり、双方が合意できる点を探るなど、解決策がよりよいものになるように話し合っている	・相手の意見を理解したうえで、相手の意見に根拠をもって反論できるようにする ・双方が納得できる解決策を提示できるようにする
④知識・理解	知識の獲得	④-1.基礎的・基本的な知識、理論、概念の理解	B+α	個別の知識の定着とともに、現代の課題を捉え、考察・判断するための理論や概念を身に付けている 例：社会保障という仕組みはどのような背景で生まれ、どのような意義や役割があるのか。現在、どのような課題があるのかなどを理解している	・社会的な事象について、その背景、原因、意義、役割、課題などを把握できるようにする

※A…Bの中でも群を抜いているもの(B+α), C…Bに達していないもの