給付と負担のバランスをどのように考えるか　資料集 p.194，195

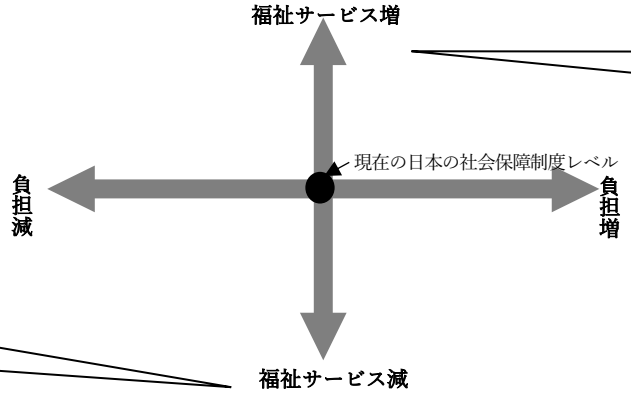
年	組	番	名前

問１ **個人**（参考資料：資料集 p. 194・195，別紙資料）

⑴　**観点**に注目して，日本の社会保障制度のレベルを現在よりも高福祉もしくは低福祉にしたとき，どのようなことが起こると考えられますか。また，給付と負担のバランスをどうすれば良いか，あなたの考えに該当する場所に●をつけましょう。　（知識・理解，技能，思考・判断・表現）

観点　□税・保険料（→p.195，別紙資料①・③・⑨～⑪）□持続可能性（→p.161，193，別紙資料①・⑩・⑪）
□社会保障費（医療費，年金，介護費，子育て支援金など）（→p.193，別紙資料②・④～⑧）

起こりうること



起こりうること

⑵　⑴のバランスを選んだ理由を書きましょう。　（知識・理解，技能，思考・判断・表現）

問２ **グループ**（参考資料：資料集・別紙資料）

⑴　クラスで〈①現役世代，正社員〉〈②現役世代，派遣社員〉〈③高齢者，国民・厚生年金受給〉〈④高齢者，国民年金のみ受給〉の４つのグループにわかれましょう。

⑵　⑴の各グループの立場で，誰に対してどのようなサービスを行うのが望ましいか考えましょう。また，その要望を実現しようとする場合，給付と負担のバランスはどうなるか**図１**に●をつけ，負担をどうするか考えましょう。　（知識・理解，技能，思考・判断・表現）

あなたのグループの立場は【　　】

誰に対して？

どのようなサービスを行う？

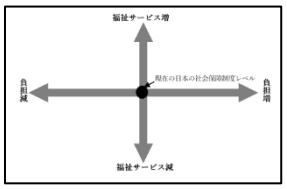
負担はどうしますか？

根拠とした資料があれば
Memo 欄に書きましょう！

Memo

他にも，
・障がい者　　・学生
・男性/女性
・シングルマザー/シングルファーザー
など様々な立場も考えてみよう！

図１ 問１のように●をつけましょう



©浜島書店

問３ グループ （参考資料：資料集，別紙資料など）

⑴　右の**図２**のように，問２でわかれた立場と異なる人で構成するグループを作りましょう。

⑵　問２で考えた要望を発表し合いましょう。また，要望がよいものかどうか，下の**観点**を参考に見直してみましょう。（知識・理解，技能，思考・判断・表現）

図２

このようなグループを作ろう

◎△
□☆

◎:①現役世代，正社員
□:②現役世代，派遣社員
△:③高齢者，国民・厚生年金
☆:④高齢者，国民年金

あなたの立場の要望	**観点**で確認した結果，どのように改善すべき？
【　　】の立場の要望	**観点**で確認した結果，どのように改善すべき？
【　　】の立場の要望	**観点**で確認した結果，どのように改善すべき？
【　　】の立場の要望	**観点**で確認した結果，どのように改善すべき？

観点　□持続可能性（→p.161，193，別紙資料①・⑩・⑪）
　　□幸福・正義・公正

Memo

欲しい資料などが出てきたら，Memo 欄に書き，調べてみましょう！

考えてみよう！

あなたがここで大切にしたい幸福・正義・公正はどのようなことですか。

幸福…

正義…

公正…

問４ 個人 （参考資料：資料集，別紙資料など）

問２・問３をふまえ，あなたのめざしたい社会を考え，実現に向けた具体的な社会保障政策を提言しましょう。また，その政策で給付と負担のバランスはどうなるか**図３**に●をつけましょう。

（知識・理解，技能，思考・判断・表現）

根拠とした資料を Memo 欄に書きましょう！

めざす社会

な社会をつくりたい。

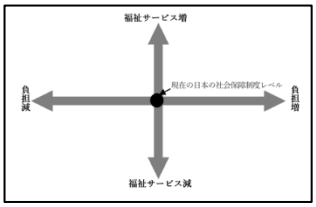
そのために…

政策

という政策を提言する。

根拠

図３ 問１のように●をつけましょう



©浜島書店

以下の活動も取り組んでいただけます。適宜，お使いください。

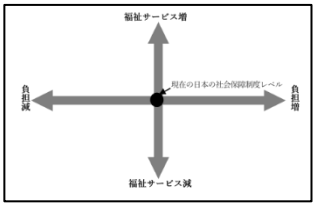
問５ **グループ**　**（参考資料：資料集・別紙資料など）**

グループで様々な立場の人に配慮した政策を考えましょう。また，その政策によって，給付と負担のバランスはどうなるか**図４**●をつけましょう。

（知識・理解，技能，思考・判断・表現）

政策

図４
問１のように●をつけましょう



問６ **クラス・個人**

問５で考えた政策を発表しましょう。また，どのグループの政策が良かったか，理由もあわせて書きましょう。

（知識・理解，技能，思考・判断・表現）

よかったグループは，【　　】

理由

Memo

根拠とした資料を Memo 欄に書きましょう。また，欲しい資料が出てきたら，調べてみましょう！

重視した点（財政面を重視・サービス面を重視など）を明確に書きましょう。

©浜島書店