

**A** 本誌の文法・表現に関する問題です。日本語に合う英文になるように、( )内から適切な語句を選んで書きなさい。

1 話すのをやめて、私の話を聞いてください。

Please stop ( talk / talking / to talk ) and listen to me.

2 彼は将来、よい先生になるでしょう。

He ( must / may / will ) become a good teacher in the future.

3 あなたはこれまでに飛行機で旅行したことがありますか。

( Did / Have / Were ) you ever traveled by plane?

**B** 次の日本語に合うように、( )内に入る適切な語を書きなさい。

1 メイ(May)とビル(Bill)は2人ともカナダ出身です。

( ) May ( ) Bill are from Canada.

2 今日の朝食はトーストの代わりにパンケーキを食べましょう。

Let's eat pancakes ( ) ( ) toast for breakfast today.

3 私はショッピングモールでくつを1足買いました。

I bought a ( ) ( ) shoes at the shopping mall.

4 図書館と銀行の間にはレストランがあります。

There is a restaurant ( ) the library ( ) the bank.

5 結衣は多くの人の前でスピーチをしました。

Yui made a speech ( ) ( ) ( ) many people.

**C** 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Ishikawa Yuki is a professional volleyball player. He now plays in Serie A, the Italian professional league. When Ishikawa was 18 years old, he was chosen as a member of Japan's national team. He was also invited to join an Italian team and became the first Japanese student to play for a foreign professional volleyball team.

The Italian league has many world-class players. Ishikawa is 192 centimeters tall, relatively small in the league. But his good jumping and scoring abilities make up for his size. He also showed good leadership as a captain of Japan's national team at the Tokyo Olympics in 2021.

Ishikawa has been trying to learn Italian so he can communicate better with his teammates. He also wants to improve his Italian so he can fit in better in the local community. Many young players in Japan see Ishikawa as a model. They want to become a top world player like him.

次の各文が本文の内容に合えば○、合わなければ×を書きなさい。

(1) 石川祐希選手には優れたジャンプ力と得点能力がある。

(2) 石川選手は2021年の東京オリンピックで日本代表チームの監督を務めた。

(3) 石川選手はチームメイトや地域の人々とコミュニケーションをとるために英語を習得しようと努めている。

(4) 日本の多くの若い選手が石川選手を模範として見ている。

裏面にも問題があります。

(切り取り線)

**A** (各2点…6点)

1		2	
3			

**B** (各5点…25点)

1		
2		

**(Bのつづき)**

3		
4		
5		

**C** (各3点…12点)

(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

年 組 番

名前

得点

/100

D 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Queen Elizabeth II became the monarch of the U.K. in 1952 when she was 25. She spent her life working for the people of her country until she died at the age of 96. Before her funeral, about 250,000 people walked by her coffin and some of them waited in line for more than 12 hours to do so.

The U.K. changed a lot during the reign of Queen Elizabeth II, but she was always there as a symbol of stability to the British people. She encouraged her people in hard times through radio and television. She also played important roles in her country’s relationships with other countries. She visited more than 120 countries in her lifetime.

Queen Elizabeth II also tried to bring the royal family closer to the public. She went all around the country to meet her people in person. She did a lot of charity work. The royal family has been using social media for more than 10 years to share their messages, photos, and videos. The Queen will live on forever in her people’s hearts.

本文の内容に合うように、( )に入る語または数字をア～クから選び、記号を書きなさい。

- (1) エリザベス女王は、( )歳のときにイギリスの君主になった。  
(2) エリザベス女王は、イギリスの人々にとって( )の象徴であった。  
(3) エリザベス女王は、生涯で( )を超える国を訪れた。  
(4) エリザベス女王は、王室と一般の人々との距離を( )と努めた。

ア 12      イ 25      ウ 96      エ 120  
オ 変革      カ 安定      キ 近づけよう      ク 一定に保とう

E 本誌の単語に関する問題です。次の日本語に合う語を下から選んで書きなさい。

- 1 聴衆      2 位置      3 生物  
4 地域の      5 仮想の      6 再利用できる

local	reusable	audience
virtual	creature	location

F 次の日本語に合うように、( )内に入る適切な語を書きなさい。

- 1 伝統行事      a ( ) event  
2 500グラムの重さがある      ( ) 500 grams  
3 人気となる      become ( )  
4 十分な電力      ( ) electricity  
5 旅行に出かける      go on a ( )  
6 問題を解決する      ( ) a problem  
7 似た形      a ( ) shape  
8 環境を保護する      ( ) the environment

G 次の日本語に合うように、( )内の語句を並べかえなさい。

- 1 私は何をすべきか教えてください。  
( should / I / me / do / what / tell / . )  
2 私は母にこの映画を見てほしいのです。  
( my mother / watch / want / to / this movie / I / . )  
3 その学校を建てるのに3年かかりました。  
( the school / took / to / three years / it / build / . )

H 次の英語を日本語に、日本語を英語にきなさい。

- 1 I can run as fast as Masato.  
2 真子はとても親切なので、私たちは彼女を好きです。  
We ( )

D (各3点…12点)

(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

E (各2点…12点)

1		2	
3		4	
5		6	

F (各2点…16点)

1		2	
3		4	
5		6	

(Fのつづき)

7		8	
---	--	---	--

G (各3点…9点)

1	
2	
3	

H (各4点…8点)

1	
2	We