

A 本誌の文法に関する問題です。日本語に合う英文になるように、()内から適切な語句を選んで書きなさい。

- 1 このクラスで一番走るのが速い人はだれですか。
Who is the (fast / faster / fastest) runner in this class?
- 2 その公園にはたくさんの子どもたちがいました。
There (are / was / were) a lot of children in the park.
- 3 あなたが私の家に来るなら、私はあなたのためにケーキを焼きましょう。
If you (come / are coming / will come) to my house, I will bake a cake for you.

B 次の日本語に合うように、()内に入る適切な語を書きなさい。

- 1 彼はK-POPを聞くことを楽しめます。
He () () to K-POP.
- 2 私は昨年の夏に東京から大阪まで自転車で旅をしました。
I traveled () Tokyo () Osaka by bike last summer.
- 3 とても熱心に仕事をすることは父を疲れさせました。
Working very hard () my father ().
- 4 ほかにの人に頼りすぎてはいけません。
Don't () () other people too much.
- 5 ^{りお}梨緒はドーナツだけでなくパンケーキも食べました。
Rio ate () () a donut () () a pancake.

C 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Gominzoku (Trash Tribe) is a unique folk music band. The band's name is a combined word from *gomi*, or trash, and *minzoku*, or tribe. Why trash? Because the band members' musical instruments are all made with sea trash, such as plastic bottles, buoys, and fishing lines.

Oomote Fumiaki, the leader of the band, began to make musical instruments with sea trash five years ago. Since then, he has made more than 40 kinds of musical instruments. He has learned how to make them all by himself. When he picks up a piece of trash on the beach, he gets excited to imagine what instruments he can make with it.

Oomote thinks that it is difficult to tell the difference between trash and resources. For him, trash can be treasure. He wants people to enjoy his band's music and get interested in trash issues.

次の各文が本文の内容に合えば○、合わなければ×を書きなさい。

- (1) バンド名のゴミンゾクは「5人」と「民族」を組み合わせた言葉だ。
- (2) ゴミンゾクが使う楽器はすべてごみ捨て場から拾ってきたもので作られている。
- (3) ^{おおおとふみあき}大表史明さんがこれまでに作った楽器の種類は40を超える。
- (4) 大表さんは人々に、彼のバンドの音楽を楽しみ、ごみ問題に関心を持ってもらいたいと考えている。

裏面にも問題があります。

(切 り 取 り 線)

A (各2点…6点)

1		2	
3			

B (各5点…25点)

1	
2	

(Bのつづき)

3		
4		
5		

C (各3点…12点)

(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

年	組	番	名 前	得 点 /100
---	---	---	--------	----------------

D 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Cappadocia is famous for its beautiful landscape and strange-shaped rocks. The place is also known for mysterious underground cities deep under the ground.

Cappadocia’s unique landscape was created by rain and wind. Lava and volcanic ash were eroded by rain and wind, and the rocks slowly changed into their unique shapes. Ancient people dug caves there and lived in them.

In 1963, local people in Cappadocia found the underground cities. Researchers think there were more than 200. These cities were connected with many passages. Houses, churches, schools, and even water wells were found in these cities. Researchers say thousands of people lived there, but a lot of things are still mysterious.

Now some of the caves have been made into hotels and restaurants, and many people come to visit the caves from all over the world.

本文の内容に合うように、()に入る語をア～クから選び、記号を書きなさい。

- (1) カップパドキアの不思議な形をした岩々は()によって作られた。
- (2) 1963年に、()がカップパドキアで地下都市を発見した。
- (3) 地下都市では家、教会、学校、()が発見された。
- (4) 洞窟のいくつかは現在、ホテルや()として使われている。

ア 観光客 イ 大浴場 ウ 雨と風 エ 井戸
オ 風車 カ 手作業 キ レストラン ク 地元の人々

E 本誌の単語に関する問題です。次の日本語に合う語を下から選んで書きなさい。

- 1 世界中で 2 野生の 3 出演する
4 設立する 5 品質 6 守備

defense	worldwide	establish
appear	quality	wild

F 次の日本語に合うように、()内に入る適切な語を書きなさい。

- 1 すばやく動く move ()
2 多くの種類の～ many () of ～
3 できるだけ多く as much as ()
4 大学生 a () student
5 注目を集める receive ()
6 自然エネルギー () energy
7 国民的なスポーツ a () sport
8 ～に基づいている be () on ～

G 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- 1 亮は何年もの間ずっと大阪で暮らしています。
(has / in / for / Ryo / lived / Osaka / many years / .)
2 このコーヒーは甘すぎるので、私は飲むことができません。
I (this coffee / can’t / it’s too sweet / drink / because / .)
3 健介がホームランを打つことをみんなが願っています。
(Kensuke / a home run / hopes / hit / everyone / will / that / .)

H 次の英語を日本語に、日本語を英語にきなさい。

- 1 My uncle’s job is to sell computers.
2 私は弟にペンを3本あげました。

(切 り 取 り 線)

D (各3点…12点)

(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

E (各2点…12点)

1		2	
3		4	
5		6	

F (各2点…16点)

1		2	
3		4	
5		6	

(Fのつづき)

7		8	
---	--	---	--

G (各3点…9点)

1	
2	I
3	

H (各4点…8点)

1	
2	