

A 本誌で使われた文法・表現に関する問題です。日本語に合うように、()内に入る適切な語を書きなさい。

- 1 このアプリ (application) は高校生の間で人気があります。
This application is () () high school students.
- 2 私は昨年、ギターを練習し始めました。
I () () the guitar last year.
- 3 この机は北海道の木材でできています。
This desk is () () wood from Hokkaido.
- 4 私たちはオーストラリアに滞在中、お互いに助け合いました。
We helped () () during our stay in Australia.
- 5 カナダでは英語とフランス語 (French) が話されています。
English and French () () in Canada.
- 6 私たちはインターネットでたくさんの情報を得ることができます。
We can get () () () information on the internet.

B 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- 1 あなたは今日、とても楽しそうに見えますね。
(look / happy / you / very) today.
- 2 いすの上にネコが1匹います。
(chair / is / on / a / there / the / cat / .)
- 3 あなたは今、カード (cards) を何枚持っていますか。
(you / many / have / cards / do / how) now?
- 4 私たちは彼女がこの本を気に入ると信じています。
(she / we / believe / like / that / this book / will / .)

C 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Gominzoku (Trash Tribe) is a unique folk music band. The band's name is a combined word from *gomi*, or trash, and *minzoku*, or tribe.

Oomote Fumiaki is the leader of the band. He uses sea trash to make musical instruments for his band. For example, one of the instruments is made of empty cans and driftwood.

Oomote gets excited when he finds a piece of sea trash as a suitable material for an instrument. For him, trash can be treasure. He wants people to enjoy his band's music and get interested in trash issues.

次の各文が本文の内容に合えば○、合わなければ×を書きなさい。

- (1) ゴミンゾクのバンド名は「5人」と「民族」を組み合わせたものである。
- (2) ゴミンゾクのリーダーである大表史明^{おおおしてふみあき}さんが、ゴミンゾクが使う楽器を作っている。
- (3) 大表さんは楽器の材料に適した海洋ごみを見つけるとわくわくする。
- (4) 大表さんは人々に海洋ごみから楽器を作ってほしいと思っている。

裏面にも問題があります。

(切 り 取 り 線)

A (各3点…18点)

1		
2		
3		
4		
5		
6		

B (各3点…12点)

1		today.
2		
3		now?
4		

C (各3点…12点)

(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

年	組	番	名前	得点
				/100

D 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Oda Tokito started playing wheelchair tennis when he was 10. Because of illness, he had to give up his dream of becoming a soccer player. At the age of 15, he became a professional wheelchair tennis player. When Oda was 17, he won the French Open and Wimbledon as the youngest player ever.

Oda spends three hours on basic training every day. He thinks doing the same things repeatedly is very important.

Oda hopes more people will be interested in wheelchair tennis. He also wants to encourage children in hospitals through his play.

1 本文の内容に合うように、()に入る適切な語をア～クから選び、記号を書きなさい。

- (1) 病気になる前の小田^{おだ}凱^き人^と選手^との夢は()選手になることだった。
- (2) 小田選手がプロの車いすテニス選手になったのは()歳のときだった。
- (3) 小田選手は17歳のとき、()とウィンブルドン選手権で優勝した。
- (4) 小田選手は同じことを()ことがとても重要だと考えている。
- ア くり返す イ 15 ウ 全仏オープン
エ テニス オ 17 カ サッカー
キ 全米オープン ク くり返さない

2 次の日本語に合うように、()内に入る適切な語を書きなさい。

- (1) メイは日本のマンガ本に興味があります。
May is () () Japanese comic books.
- (2) 私は子どもだったとき、京都に住んでいました。
I lived in Kyoto () I () a child.

E 本誌の内容について適切な答えを選び、記号で答えなさい。

- 1 カプセルトイは最初、だれに向けたものでしたか。
ア adults イ children
ウ elderly people エ tourists
- 2 第一^{だいいち}牧志^{まきし}公設^{こうせつ}市場^{いちば}の2階で楽しめるものは何ですか。
ア Okinawan dishes イ fireworks
ウ dance performances エ superhuman sports
- 3 アバンギャルディは2023年にどの国のタレントオーディション番組に出演しましたか。
ア France イ Ireland
ウ Vietnam エ America

F 本誌に出てきた単語に関する問題です。次の日本語に合う英語を下から選んで書きなさい。

- 1 異なる 2 武器 3 環境
4 登場する 5 歴史 6 独特な

unique	different	history
weapon	appear	environment

G 日本語に合うように、()内に入る適切な語を書きなさい。

- 1 ～に似ている look () ～
2 地元の人々 () people
3 ～しようと努力する () to ～
4 ～に基づいている be () on ～
5 ～のような such () ～
6 世界中で () the world
7 ～だけでなく…もまた not () ～ but also ...

H 次の英語を日本語に、日本語を英語にきなさい。

- 1 My father wants me to study abroad.
2 このトレーニング(training)はあなたを強くします。

D (各3点…18点)

1	(1)	(2)	(3)	(4)
2	(1)			
	(2)			

E (各2点…6点)

1	2	3
---	---	---

F (各2点…12点)

1	2
3	4
5	6

G (各2点…14点)

1	2
3	4
5	6
7	

H (各4点…8点)

1
2