

新提案!

<https://www.hamajima.co.jp/d-rika>
デジタル理科便覧&事典の詳細▶



「主体的な学びセット」

NEW

ワーク
(書籍)

理科の学習

+

デジタル

理科便覧 & 事典

(単年度版)



連携して
学力UP



POINT 1

「主体的な学びセット」の特色

● GIGA端末の活用 ● より確かな学力の定着に



探究・調べ・話し合い学習の際、
資料として活用

自ら調べ
主体的に
学べる



ワークでわからないところを、
デジタルコンテンツでフォロー

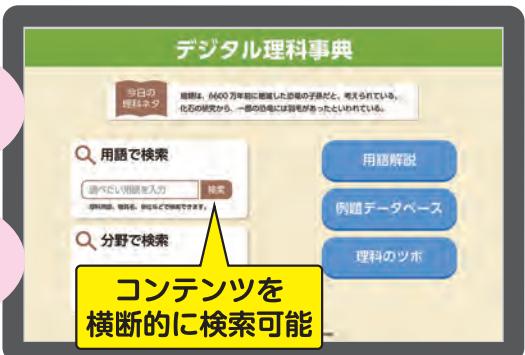
大好評 デジタル理科便覧

NEW デジタル理科事典



便覧↔事典の
相互リンク

「超教科書」
ビューア



用語解説

見出し語800語以上

例題データベース

3学年で約100問

理科のツボ

3学年で約120テーマ

※「理科のツボ」は、「最新理科便覧」の学習者用コンテンツと一部重複します。

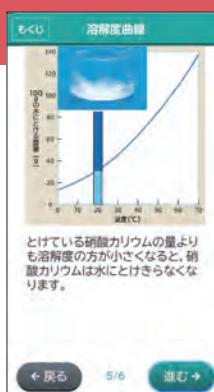
- 充実の資料集のデジタル版
- 単年度版でも3学年全ページが見られる
- 学習者用コンテンツ**約150点**へも簡単にアクセス

ウラ面もご覧ください ▶▶▶

POINT 2

「デジタル理科便覧＆事典」の特色

デジタル理科便覧



学習者用コンテンツ 約150点

デジタル理科事典

用語解説

凸レンズ [とつれんす]
convex lens [略]

凸面鏡やルーペに使われているレンズのように、中央が厚くて、周辺はどうぞくなるレンズの総称(平行光は、1点に集まる(焦点))。

参考

地震のゆれの伝わり

震波は、ある地震のゆれを2地点A、Bで観測したものである。

波の種類	到達時間(秒)	震源距離(km)
P波	5時5分35秒	60km
S波	5時5分38秒	75km
P波、S波の速さは一定であるとして、次の問いに答えよ。		
(1) 地点Aでの初動震動到達時間は何秒か。		
(2) P波の速さは何 km/s か。		
(3) この地震が発生した時間は何時何分何秒か。		

[関連語] 地震 P波 S波 震源 主震動 初動震動到達時間

解説

理科のツボ

Q なぜ光は屈折する?

A 光の速さが物質によって変わるために

歩を持って道を歩く人々が、砂浜された道路から砂浜に向かって進むとき、砂浜では道筋が歩く速さがちがうため、砂浜と道路の境界で進行方向は曲がります。

*内容は開発中のものです。一部変更になることがあります。

- クラウド版なので、**インストールは不要です。**
- 1つのID・パスワードでログイン**できます。
 - ・Google/Microsoft/Apple のアカウントによる**シングルサインオン**に対応。
 - ・**どの端末からも**誌面の表示が可能。
 - ・購入した複数の教科・科目の弊社発行デジタル資料集を**1つの本棚**から使用可能。

- 「しおり」「暗記ペン」「書き込み」など機能が豊富です。

自分がだけの便覧・事典に

■ご利用には、ICT端末とインターネット接続が必要です。

動作環境	OS	Windows10・11 / iOS / iPadOS / Chrome OS の最新バージョン
	Webブラウザ	Microsoft Edge / Google Chrome / Safari の最新バージョン

主体的な学びセット(理科) ご注文・ご提供について

「理科の学習」(書籍) + 「学習者用デジタル理科便覧＆事典」(単年度版)
書籍定価 + 240 円(税込)
(理科の学習)

ご注文の際は、
**「理科の学習A(B・C・D)の
主体的な学びセット」**
をご指示ください

ご提供について

- デジタル理科便覧は、都道府県版ページ、および教師用赤刷り解説を収録していません。ご了承ください。
- ご購入いただいた生徒様の人数分のライセンスを発行いたします。(1ライセンスでのご利用は1名となります。)
- ご使用前に学校管理サイトにアクセスし、生徒用アカウントの発行・教材の割り当てをお願いいたします。
- デジタル理科便覧＆事典のご利用期間は最大1年間(ご採用年度末まで)です。
- 教師用『最新理科便覧』(印刷物)は付きません。

*ご注文は、販売店にお問い合わせください。